



**Gribskov**  
Kommune

# Tilsynsrapport dagtilbudsområdet



Gribskov Kommune

- et lidt bedre liv

# Indholdsfortegnelse

## Tilsynsrapport for det pædagogiske tilsynsbesøg

<b>Dagtilbudstype og navn:</b>	Skovbørnehaven Søborg
<b>Dato for tilsynsbesøg:</b>	23.02.18
<b>Tilsynsførende (navn):</b>	Anne Steffensen (centerchef)
<b>Dagtilbudsleder:</b>	Henrik Carlsen
<b>Souschef:</b>	
<b>Medarbejderrepræsentant:</b>	Anja Rolfsager
<b>Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:</b>	Kathrine Vedel Stammerjohan



Mål områder:	Tilsynets observationer og bemærkninger
<b>Læringsmiljø og inkluderende fællesskaber, fx:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>fysisk læringsmiljø (rum med forskellige funktioner)</b></li> <li>• <b>psykisk læringsmiljø (fokus på inklusion og antimobbestrategi)</b></li> </ul>	<p>Bemærkninger:</p> <p>Skovbørnehaven Søborg er hører under Søborg Privatskole og indgår i et tæt administrativt fællesskab med skolen.</p> <p>Skovbørnehaven Søborg er beliggende i skoven i Nødebo og er nabo til Skovskolen. Der er pt. 45 børnehavebørn (plads til 48 børn). Skovbørnehaven består af to huse. Børnene fremstår som én samlet gruppe, men har tilhørsforhold til ét hus. Der er fleksibel gruppeinddeling i hverdagen, som tager afsæt i en struktur, hvor der er 3 tur-dage og 2 hjemmedage.</p> <p>Skovbørnehaven har en styrket profil inden for natur og har tilknyttet et stort udendørs legeområde.</p> <p>Særligt centralt for den pædagogiske hverdag er det "forpligtende fællesskab" og "selvhjulpethed".</p>
<b>Pædagogiske Læreplaner, fx.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tilrettelæggelse af læreplansarbejdet</b></li> <li>• <b>arbejdet med at fremme et godt børnemiljø (BMV)</b></li> <li>• <b>konkrete eksempler på Pædagogiske Læreplanstemaer og planlagte aktiviteter</b></li> </ul>	<p>Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet Pædagogiske Læreplaner? Længere end 3 år siden.</p> <p>Bemærkninger:</p> <p>Skovbørnehaven Søborg har ikke haft fokus på pædagogiske læreplaner. I forbindelse med de nye læreplaner skal implementeres vil skovbørnehaven rette fokus på at udarbejde en pædagogisk læreplan for skovbørnehaven.</p> <p>Skovbørnehaven har i stedet arbejdet med et projekt med fokus på fortællingen om, "hvad det enkelte barn får ud af at være barn i skovbørnehaven". Dette arbejde vil helt naturligt indgå i det fremadrettede arbejde med pædagogiske læreplaner.</p>
<b>Forebyggende Konsultative Indsats (FKI) og Fremskudt Socialfaglig Indsats (FSI)</b>	<p>Bemærkninger:</p> <p>Skovbørnehaven Søborg har samarbejde med logopæd ca. hver 14. dag. Herudover samarbejder der børnehaven med psykolog, fremskudt rådgiver og ergo/fys efter behov.</p> <p>Børnehaven anvender ikke FKI, idet de ikke oplever at have denne adgang.</p>
<b>Sprogvurderinger og sprogstimulering bl.a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sprogvurderes 3 årige børn med sproglige udfordringer, med Socialstyrelsens sprogvurdering (FKO)?</b></li> </ul>	<p>Er der en sprogsvarlig medarbejder? JA_X_ NEJ__</p> <p>Bemærkninger:</p> <p>Der er to medarbejdere der har særlig fokus på sprogudvikling i skovbørnehaven. Selve sprogvurderingen for de 3- årige børn, hvor der vurderes at være udfordringer gennemføres ikke på</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>systematisk tilrettelæggelse af sprogstimulering</b></li> </ul>	<p>nuværende tidspunkt. Skovbørnehaven vil hurtigt muligt etablere de lovpligtige sprogvurderinger (jf. henstilling).</p>
<p><b>Personaleforhold og personalets kvalifikationer bl.a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>personalenormering</b></li> <li>• <b>kvalifikationer</b></li> <li>• <b>kompetenceudvikling</b></li> <li>• <b>deltagelse i netværk</b></li> </ul>	<p>Personalenormering (private dagtilbud) og personalets kvalifikationer:  4 pædagoger (37 timer inkl. ledelse)  2 pædagogmedhjælpere (37 timer)  1 pædagogmedhjælper (15 timer)</p>
<p><b>Demokratiske værdier og hovedsprog*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati</b></li> <li>• <b>dansk som hovedsprog</b></li> </ul>	<p>Bemærkninger:  Skovbørnehaven efterlever lovgivningen på området.</p>
<p><b>Forældresamarbejde bl.a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>forældremøder</b></li> <li>• <b>forældreintra</b></li> <li>• <b>bestyrelsen</b></li> </ul>	<p>Bemærkninger:  Der afholdes personalemøder én gang om måneden.</p> <p>Der afholdes forældremøder to gang om året.</p> <p>Herudover afholdes pædagogisk-råds-møde med medarbejdere fra Søborg Privatskole fire gange om året. Der er et tæt samarbejde mellem medarbejdere på skolen og i skovbørnehaven.</p> <p>Bestyrelsen vurderer, at der er et velfungerende forældresamarbejde.  Bestyrelsen har fokus på den pædagogiske og faglige udvikling. Forældrebestyrelsen refererer til Søborg Privatskoles skolebestyrelse og har et nært samarbejde med denne.</p> <p>Der arrangeres forskellige fælles arrangementer såsom forældre Kaffe og arbejdsweekender.</p> <p>Der tilbydes trivselssamtaler én gang om året.</p>
<p><b>Samarbejde med skole, musikskole, ungdomsskole etc.</b></p>	<p>Afholdes der brobygningsmøder med skolen: JA_X_ NEJ__</p> <p>Bemærkninger:  Hovedskolen er Søborg Privatskole. Herudover afleverer skovbørnehaven få børn til Helsingørsk Realskole.</p> <p>Det tætte samarbejde med skolen består bl.a. i, at</p>



	<p>der arrangeres en fælles tur med skolen én gang om året, herudover spisearrangementer samt studiekreds.</p> <p>Herudover samarbejder skovbørnehaven med Skovskolen ift. benyttelse af udendørsfaciliteter. Dette samarbejde vil skovbørnehaven gerne udvide over tid.</p>
<b>Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøg:</b>	<p>Skovbørnehaven Søborg er en velfungerende børnehave, hvor børnene har trygge omgivelser i skoven-</p> <p>På baggrund af tilsynet er der følgende anbefalinger, som næste tilsyn bl.a. vil spørge ind til.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skovbørnehaven Søborg skal gennemføre sprogvurderinger af de 3-årige børn, hvor der er opleves sproglige udfordringer.</li> <li>• Skovbørnehaven Søborg vil fremadrettet have fokus på udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan. Dette arbejde vil næste tilsyn spørge ind til.</li> </ul>
<b>Evt. henstillinger (Det skal noteres, hvem der gør hvad ift. de handlinger der aftales)</b>	<p>Fremadrettet skal Skovbørnehaven Søborg gennemføre de lovpligtige sprogvurderinger for de 3-årige børn, som kan have udfordringer.</p> <p>CBU følger op i løbet af 2018.</p>
<b>Hvornår og hvordan følges der op på tilsynsbesøget:</b>	<p>Det forventes at der bliver gennemført anmeldte tilsyn i 2020.</p>
	<p>Tilsynsrapporten er udarbejdet af: Ellen Margrethe Jensen Konsulent, CBU Marts 2018.</p>

\* Ny lovgivning pr. 1. juli 2017

