

Søborg Privatskole & Skovbørnehave

Pædagogiske lærerplaner

Barnets alsidige og personlige udvikling

Barnets alsidige personlige udvikling forudsætter en lydhør og medlevende omverden, som på én gang vil barnet noget, og samtidig anerkender og involverer sig i barnets engagementer i verden. I dette sociale fællesskab udvikles barnets personlighed over tid.

Hensigten er:

At tilbyde børnene mange forskellige muligheder for at deltage aktivt og få betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer.

At give plads til, at børnene udfolder sig som selvstændige stærke og alsidige personer, der selv kan tage initiativ.

At skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere i og medskabere af et socialt og kulturelt fællesskab.

At børnene er åbne og nysgerrige på at prøve nye ting.

At børnene er aktive og siger til og fra både i aktiviteter og relationer.

At børnene tager hinanden med i fællesskaber.

Sociale kompetencer

Social kompetence udvikles i fællesskaber og gennem relationer til andre, f.eks. i venskaber, grupper og kultur. I spillet mellem relationer og social kompetence indgår tre komponenter: empati, tilknytningsrelationer og sociale færdigheder.

Hensigten er:

At sikre, at børnene anerkendes og respekteres som de personer, de er, og at de oplever at høre til.

At børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til både voksne og andre børn i en børnehave uden mobning og drillerier, og hvor ingen holdes udenfor.

At børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet.

At de lærer at samarbejde med andre og deltager i de demokratiske beslutningsprocesser.

At børnene har venner og kammerater.

At børnene er glade og tilfredse i mødet med andre.

At børnene tager ansvar i små og store fællesskaber.