



Fællesskab og trivsel

Vi er en skole på ét spor og en mindre skovbørnehave, hvilket betyder, at alle kender dem, de er sammen med i hverdagen. Det er særdeles værdifuldt for oplevelsen af trykthed og overskuelighed. Det gælder både i forholdet til kammerater og de voksne.

Man skal være en god kammerat, der i hverdagen åbner for leg og samvær med alle på kryds og tværs.

Det er nemt at se, når nogen er ked af det eller måske meget glad. Når der er problemer, kan vi gribe ind og hjælpe, så det er muligt at komme videre på en positiv måde - både når det drejer sig om konflikter med kammerater eller mere private problemer.

De daglige småkonflikter er for så vidt positive for børnenes udvikling. De lærer børnene at håndtere problemer og at løse uoverensstemmelser gennem samtale. De voksne sikrer, at konflikterne håndteres ordentligt og hjælper til med løsninger, hver gang der er behov for det.

Vi har en klar holdning til mobning. Mobning definerer vi som vedvarende systematisk forfølgelse af en eller flere elever. Hvis nogen føler sig mobbet, skal man straks kontakte klasselæreren eller en anden voksen, man har tillid til. Herefter griber vi ind omgående med samtaler med alle involverede. Hvis skolens personale kan konstatere mobning, udarbejdes en handlingsplan med løbende opfølgning. Sagen lægges først ned, når mobningen er ophørt. I yderste konsekvens kan den, der mobber andre, blive udmeldt.

Ved almindeligt drilleri har vi en aftale om at sige "stop", hvis det bliver for meget. Hvis dette stop ikke overholdes, skal man henvende sig til en voksen. Fortsætter den drillende sine drillerier efter en god samtale om den uhensigtsmæssige adfærd, indkaldes de involverede parter til et møde, hvor vi bliver enige om, at hos os skal man være en god kammerat og opføre sig ordentligt overfor hinanden.