



Skovbørnehaven

Søborg

Den styrkede pædagogiske læreplan

Juni 2022



Vi arbejder i og med naturen, når vi vil sikre, at vi understøtter de 6 læreplanstemaer, som er:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Vi, i Søborgen, mener, det er vigtigt, at se de seks temaer i en sammenhæng med hinanden. Læring, udvikling og dannelse foregår over hele dagen, både i den frie leg, i den mere voksenstyrede, i vores daglige rutiner og ikke mindst i de spontane situationer, som vi værdsætter.

Hvem er vi?

Skovbørnehaven Søborgen er en mindre udflytterbørnehave, der hører under Søborg Privatskole. Vi åbner og lukker på Søborg Privatskole, men derimellem er vi i to ældre stråtekte huse på Skovskolen i Nødebo. Vi har vores eget område og lavuu omkring husene.



Husene grænser op til Gribskov og ligger dermed midt i naturen. Her får børnene et børnehaveliv med det bedste af det hele. Udelivet i al slags vejr er vores hverdag. Vi har højt til loftet og naturen som vores mangfoldige legeplads.

Hos os får fantasi, bevægelse og kreativitet masser af plads, og alle sanser bliver stimuleret, når man er barn i Søborgen.

Vi ser naturen og dermed skoven som et fantastisk og næsten ubegrænset rum, hvor børnene lærer, udvikles og dannes.

Vi er normeret til 45 børn.

Pædagogik og værdier

De grundlæggende værdier i Søborggen bygger på anerkendelse og respekt (for sig selv, hinanden og naturen), venskaber og leg (afgørende elementer for at have en god og udviklende dag), nærvær og fordybelse (i relationerne og i aktiviteterne) samt natur og udeliv (viden om naturen, og hvilke muligheder den kan give mig, og hvad jeg kan give og gøre for naturen).

Anderkendelse og respekt

Vi møder altid barnet med det menneskesyn, at alle er værdifulde i sig selv.

Jeg er noget værd, fordi jeg ER, den jeg ER, og ikke fordi jeg kan løbe hurtigtst eller har en flot kjole på.

Vi møder barnet for den, det er og respekterer og anerkender dets følelser. En måde at anerkende barnet på er også ved at lade det udvikle sig gennem dagligdags ting fx selv tage tøj på, men hvor barnet ved, at vi står klar til at hjælpe, hvis det driller.

Alle har ret til at opleve sig set, ønsket, forstået og respekteret. Det er vores vigtigste opgave at sikre, at alle børn føler sig set og hørt. Anerkendelsen og respekten er med til at bygge et stærkt fundament af selvværd hos barnet. Med et solidt fundament mener vi, at barnet er klædt bedst på til at drage videre ud i livet og møde verden og alle livets udfordringer. Vi italesætter, at her skal være rart for alle at være, og i vores arbejde med at skabe dette viser vi børnene, hvordan man respekterer sig selv og de andre børn.

Venskaber og leg

At indgå i fællesskabet og være en god kammerat er en grundsten i børnehavens kultur. Det er vigtigt at lære, at i fællesskabet kan den enkelte finde tryghed og identitet. Og det er her, man bliver set og hørt, ligesom man selv ser og lytter. Det er gennem det forpligtende fællesskab, man definerer sig selv, og det er her, man socialiseres og lærer spillereglerne for kammeratskab og venskab.

Vi er hele tiden opmærksomme på børnenes relationer og venskaber og italesætter overfor børnene, at alle i børnehaven er venner, og at alle kan lege med alle.

I vores arbejde med fællesskabet opnår vi, at alle børn kan byde ind og vise deres kompetencer overfor de andre børn og vise sig som en god kammerat. Vi italesætter det gode venskab, når et barn hjælper en ven. Står et barn udenfor, igangsætter vi aktiviteter, der fremhæver dette barns styrkesider og derved fremstår som en attraktiv legekammerat.

I de voksenstyrede aktiviteter og i den daglige kontakt giver vi børnene en række sociale værktøjer, som de afprøver og udvikler i den frie leg. Det er i den frie leg at barnet lærer at begå sig socialt, løse konflikter og være en god ven. Vi står derfor hele tiden i kulissen til at guide børnene i den frie leg, så de udvikler disse kompetencer.

Natur og udeliv

Naturen er en ideel legeplads for børn. Her kan de finde ro til at fordybe sig i det store udendørs rum, som børnehaven og skoven tilbyder. Her får barnet mulighed for at udfordre og udvikle sine mange kompetencer og fantasi. Ikke mindst bliver alle barnets sanser og motorik stimuleret, da kroppen får masser af plads til det hele. Plads til rolige og vilde legestunder både alene og i fællesskaber. I skoven kan vi bryde op med fastlåste roller, og børnene kan derved opnå nye venskaber. Barnet udvikler over tid en større forståelse for naturens fænomener og kredsløb. Barnet oplever årets gang på tæt hold og oplever vigtigheden af, at vi passer på vores natur.

Aktiviteter, der bygger på at skabe et fælles tredje, er en af naturens store forcer og et vigtigt redskab, når vi ønsker at skabe inkluderende fællesskaber. I vores hverdag er vi opmærksomme på det spor, vi efterlader os. Vi rydder affald op, som vi finder på vores ture i skoven, vi lærer børnene, at vi kan bruge jorden til at dyrke mad, og at vi må passe på den, og vi viser og lærer børnene, om alle de muligheder naturen giver os – det er vores måde at respektere vores jord på.

Samtidig er vi optaget af skovens dyreliv og deres liv i skoven. Vi passer på skoven og skovens dyr. Vi bygger huler og anvender skovens mange muligheder til at vise børnene, hvilke ressourcer skoven byder på.

Nærvær og fordybelse

Vi giver tid til, at børnene kan blive i en fordybelsesaktivitet, vi opfordrer og hjælper børnene til at igangsætte eller være i fordybelse. Fordybelse kan være, når man er fuldt optaget af at undersøge skovbunden, når man er opslugt af en god leg, eller i roen man finder ved at kigge ind i bålet's flammer. Vi er sammen med børnene, enten går vi foran og viser vej, ved siden af og støtter eller bagved og observerer.

Vi møder børnene, hvor de er og tager os altid tid til at sætte os med barnet og være i relationen. At have tid er vigtigt for os. Tid til nærvær, tid til samvær, tid til fællesskabet. Tid til at gøre sit arbejde godt. Tid til at lege og fordybe sig uden de voksnes indblanding. I tilrettelæggelsen af hverdagen tages der højde for, at der både skal være tid og plads til den enkelte og til fællesskabet.

Gennem nære relationer opnår vi trygge børn, der har mod på at møde verden og dens udfordringer. I fordybelse opnår barnet en indre ro, der er med til at give dem en følelse af balance.

Den nære relation giver børnene en følelse af tillid og tryghed, som er en forudsætning for en positiv udvikling. Det er vigtigt for os, at børnene har øje for hinandens kvaliteter og lærer at bruge hinandens styrker på tværs af aldersgrupper.

På den måde skaber vi mulighed for, at børnene kan danne relationer på kryds og tværs og samtidigt oplever sig som en betydningsfuld del af fællesskabet. Søborgens skal være et trygt sted at udforske og eksperimentere med sin formåen og kunnen. Vi vægter en omsorgsfuld og respektfuld omgangstone med plads til forskellighed hos både børn og voksne.

Skovbørnehaven Søborggen skal opleves som et trygt sted, hvor man mærker den gode stemning. Hvor alle bliver mødt af engagerede voksne, der giver noget af sig selv for at skabe en tæt og autentisk relation til børnene.

Med alle 7 sanser i skoven



Vores sanser er vores adgang til verden og til andre mennesker. I naturen får vi autentiske oplevelser, der taler til vores sanser. Det kan være varmen fra bålet, duften af anemoner, lyden fra en spætte der hakker eller følelsen, når man kan mærke en regnorm kravle på hånden.

Sanseoplevelser baner vej for at lære om os selv og vores omgivelser. De oplevelser danner grobund for ny viden, og det vi mærker og føler, det husker vi.

Mens vi går i skoven, smager vi på naturen og lærer, hvad vi må spise af den. Vi øver os i at klatre og balancere, vi ruller ned af bakkerne og

bliver ikke mindst beskidte. Vi oplever årstiderne, og de ændringer de fører med sig.

Vi er nysgerrige på naturen sammen og finder fantastiske pinde, smukke sten, blade og kastanjer. Vi er vilde i naturen, men naturen er også et fantastisk sted at finde ro og fordybelse.

Nogle kravler højt op i et træ og finder ro helt alene, andre fordyber sig sammen eller alene i skovbundens mylder. Vi kan holde en "pause" og bare lytte til fuglene, der synger, eller se bladene dale.



Vi besøger gerne de samme steder i skoven flere gange. Det er trygt og genkendeligt. Børnene er med til at give stederne navne. Det er med til at de hurtigt lærer deres skov at kende og nemt kan orientere sig. Vi går stadig på oplevelse og finder nye steder, vi går oftest i grupper efter alder og efter, hvor langt børnene kan gå. På den måde sikrer vi, at alle børn oplever og bliver udfordret på deres niveau.

Dagligdag og rutiner

Skovbørnehaven Søborg er vi opdelt i to grupper: Skarnbasserne og Bænkebidderne.

Dagen i skovbørnehaven afpasses ud fra dagens præmisser: Vejret og børnegruppen. Vores dagsrytme rummer aktivitet, faste spisetider og sovnetider (hvis der er behov).

Der vil være en ugerytme, hvor vi tilstræber 3 turdage og 2 hjemmedage om ugen. Vi holder samling 2 x ugentlig, hvor vi har sang, lege, social op-

mærksomhed og i det hele taget en god opmærksom dialog. På hjemmedage gør vi brug af ude - og indefaciliteterne omkring husene i Nødebo.

Vi er faste voksne på grupperne, og de kender til dagens gang.

For at børnene får en god start på dagen, er det vigtigt at både børn og forældre føler sig trygge ved afleveringen. I Søborg er det vores mål, at der altid er en voksen tilgængelig og nærværende, når der skal siges farvel. Her har forældrene mulighed for at fortælle os, hvordan morgenen derhjemme er gået og give eventuelle beskeder. For at børnene føler sig velkomne, gør vi os umage med at spørge ind til ting, vi ved, optager barnet. Det kan være en fælles oplevelse fra dagen før, eller noget vi ved, de er glade for. Det giver en tryk aflevering, når barnet ved, hvor og hvordan morgen efter morgen.

Vi vil over tid hjælpe og guide barnet til i hverdagen at lære at tage ansvar for sine egne ting og blive selvhjulpne. Barnet vil opleve en stor tilfredshed og stolthed, når af- og påklædning mestres - også selvom det tager tid og er svært. Det er en stor ting at kunne se på vejret og fornemme hvilket tøj, der passer til den pågældende dag. Det er også meget lærerigt at skulle have overblik over egen rygsæk og vide, hvad der er i den, og hvad det skal bruges til.

I vores rutiner er de ældre børn vigtige rollemodeller, de kan både guide, men også hjælpe dem, der har brug for en hånd. Vi opfordrer alle børn til at hjælpe hinanden.

Formiddagsmad: Om formiddagen har børnene mulighed for at tage en lille mad fra deres madkasse, hvis de er sultne.

Frokosten: Alle børn har selv madpakker med. De bærer selv deres mad og drikke i deres rygsæk, hvis vi skal i skoven. Vi spiser i mindre grupper, så der er mulighed for små hyggelige samtaler imens.

Sovetid: De børn, der fortsat har behov for en middagslur sover i køkkenet eller i skoven i de telte, vi har med.

Frugt: èn gang om ugen har alle børnene frugt med til fælles frugt. Der er meget stor værdi i denne samling omkring frugtfadene.

Afhentning: Vi sætter stor værdi i at være imødekomne og åbne overfor forældrene, når de henter. Vi tager os tid til at tale med dem og udveksle sjove anekdoter fra dagen, eller hvis der har været nogle udfordringer, vi gerne vil inddrage dem i.

Troldegruppen: Troldegruppen vil en dag om ugen fra oktober til april have særlig fokus på skoleforberedende aktiviteter, venskaber og selvhjelpenhed. Vi har en drejebog, der sikrer, at vi kommer rundt om de emner, der er relevante.

Fra 1. april begynder førskolen på Søborg Privatskole, hvor en af børnehavens pædagoger står for aktiviteterne, sammen med en pædagog fra skolens sfo.

Forældresamarbejde: Vi ønsker, at både børn og voksne skal opleve Søborg som deres hus. Det er vigtigt for os, at alle føler sig velkomne. Vi værdsætter en hyggelig og uformel tone, og vi forventer, at alle taler pænt til og om hinanden i Søborg.

Vi har en tæt daglig kontakt med forældrene og ønsker at være åbne og fleksible, således at vi kan tilpasse os børnenes behov. Vi har forældremøder, arbejdsdage, fælles arrangementer og traditioner sammen med forældrene.
