

# Søborg Privatskole & Skovbørnehave

Bygaden 12 - 3250 Gilleleje

---

## Undervisningsmiljøvurdering

2018

Undervisningsmiljøet er blevet undersøgt gennem en spørgeundersøgelse i 7 af skolens 10 klasser. Det betyder, at ca. 67% af eleverne har været med i undersøgelsen.

Undersøgelsen er efterbehandlet i elevrådet, pædagogisk råd og bestyrelsen. Skolens ledelse har ligeledes været med i udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Spørgeskemaet så således ud og dækkede psykiske, fysiske, estetiske og sikkerhedsmæssige forhold:

Spørgeskema	Pige	Dreng
Er du		
	Ja	Nej
1 Er det trygt at gå på SPS?		
2 Er det til at finde nogen at være sammen med/lege med?		
3 Bliver du holdt udenfor fælleskaber i klassen?		
4 Bliver du drillet efter tydeligt at have sagt stop?		
5 Kan du være dig sig selv, som du nu engang er?		
6 Hjælper det at gå til en voksen, hvis der er problemer?		
7 Kan du lide at gå i skole?		
8 Synes du undervisningen som helhed er god?		
9 Er der gode steder udenfor at være/lege/spille i frikvartererne?		
10 Synes du skolens udearealer er gode?		
11 Er din stol og bord i orden?		
12 Er klasselokalet rart at være i?		
13 Er der lys nok i lokalet?		
14 Er luften god i lokalet?		
15 Er skolen pæn og velholdt?		
16 Er det hyggeligt at være i skolens lokaler?		
17 Er der nok orden i lokalerne?		
18 Ved du hvor du skal gå hen, hvis der sker en uheld eller en ulykke?		

Spørgeskemaet blev besvaret individuelt og anonymt i 5. - 8. klasse. I 1., 2. og 4. klasse dannede spørgsmålene baggrund for en samtale, hvor klasselæreren og Lars W var med. Derfor skal svarene betragtes som den generelle opfattelse i de tre klasser. Hvis 75% eller flere svarer positivt på spørgsmålene, betegnes det i det efterfølgende som "i høj grad".

### Resultater:

Spørgsmålene 1 - 8, der handler om tryghed, trivsel, fællesskab, skolegangen og undervisningen, bliver i høj grad besvaret positivt. Det giver et billede af elever, der trives og er trygge. Man kan også i høj grad være sig selv, hvilket er positivt i forhold til selvtillid og selvværd. Der er bred enighed om, at drillerier ophører, hvis man siger fra - de udvikler sig ikke til mobning. Der er også i høj grad tilfredshed med undervisningen.

Spørgsmål 9 og 10 handler om vores udearealer. Her er der en forskel i besvarelserne. 6. og 8. klasse er i mindre grad tilfredse med skolens udearealer. Dette står i stærk kontrast til de øvrige klasser, der i høj grad er tilfredse med udearealerne og de muligheder, der er for at være, lege eller spille.

I Spørgsmål 11 angående bord og stol er der en mindre grad af tilfredshed i 8. klasse. Der er høj grad af tilfredshed i de øvrige klasser.

Spørgsmål 12 og 13 undersøger, om det er rart at være i skolens lokaler og lysforholdene. Alle klasser er i høj grad tilfredse med forholdene.

Spørgsmål 14, der handler om luften i lokalerne, er der i mindre grad tilfredshed med i 5. - 8. klasse. I 1., 2. og 4. klasse er der i høj grad tilfredshed med luften.

Spørgsmål 15 og 16 undersøger, om det er hyggeligt at være i lokalerne, og om skolen er pæn og velholdt. Her er der i høj grad tilfredshed i alle klasser.

Spørgsmål 17 handler om orden i lokalerne. Her er 6. og 8. klasse i mindre grad tilfredse. Øvrige klasser er i høj grad tilfredse.

Spørgsmål 18 er et sikkerhedsspørgsmål, der skal undersøge, om eleverne ved, hvor de skal gå hen, hvis der sker en ulykke. Det svarer alle klasser positivt på.

---

Handlingsplan:

I forhold til Spørgsmål 1- 8 er det vigtigt at fastholde den positive opfattelse af at gå i skole. Det gør vi ved at fortsætte den gode dialog mellem elever og lærere, så hverdagens udfordringer ikke udvikler sig til mere alvorlige problemer. Det er også vigtigt at fastholde, at man kan være, som man er, og det er vigtigt at bevare det gode og naturlige forhold, der er mellem elever og lærere.

I forhold til spørgsmål 9 og 10 skal der spørges direkte ind til ønsker og forslag i 6. og 8. klasse. Der er planlagt en fitnessbane, som især henvender sig til den aldersgruppe. Opførelsen forventes påbegyndt i 2019. Det kan forhåbentlig bidrage til bedre udeforhold - også for de to klasser.

I forhold til spørgsmål 11, må der en undersøgelse til i 8. klasse. Utilfredsheden er tidligere forklaret ved, at halvdelen af eleverne sidder for meget på klapstole. Disse kvalitetsklapstole er ikke beregnet til at sidde på i længere tid, og det er kun ved fælles gennemgang, at klapstolene skal være i brug. De maks. 32 elever skal deles mellem de to lærere, og den ene halvdel skal sidde i SP-Café eller andre lokaler, mens den anden halvdel bliver i klasselokalet. Det skal undersøges, om delingen sker i tilstrækkelig grad.

I forhold til spørgsmål 14 skal udluftningsplanen undersøges i 5. - 8.kl. (9. kl. medtages også). 8. og 9. kl. har et tidssvarende luftudskiftningsanlæg i klasselokalerne. Effekten skal undersøges.

I forhold til spørgsmål 17, skal der en meddelelse ud til klasselærerne om eleverne i 6. og 8. klasses syn på spørgsmålet. Det er klasselærerne, der skal sikre, at der er aftaler omkring oprydning og orden.

I forhold til spørgsmål 18 skal klasselærerne mindes om, at de skal instruere eleverne i, hvor de skal gå hen, hvis der sker en ulykke: En gårdvagt (eller en anden voksen, de møder), på kontoret, på personaletrummet eller i sfo'en.

---

Opfølgning på handlingsplan:

Pædagogisk råd vil løbende forholde sig til, hvordan eleverne oplever skolegangen. Elevrådet skal på samme måde forholde sig til hverdagen. I klassens time skal evt. problemer drøftes og afhjælpes så hurtigt, som muligt.

I løbet af foråret 2019 skal 6. og 8. klasse aflevere forslag til udearealerne. De skal ligeledes forholde sig til, om fitnessbanen er et tilstrækkeligt tiltag.

I løbet af foråret 2019 skal 8. og 9. klasse spørges i forhold til holddelingen - sker den, som det er tiltænkt og i tilstrækkeligt omfang. De involverede lærere skal ligeledes spørges, så vi kan få klarhed over holddelingerne. Det er væsentligt for siddekomforten, at opfølgningen falder positivt ud.

Bliver der luftet ud i frikvartererne eller midt i et modul efter behov? Det skal løbende undersøges ved at spørge lærerne, som har ansvaret for udluftningsplanen. Det skal sikres, at den nødvendige udluftning foretages, da "dårlig" luft kan have mange negative sideeffekter. Udsugningsanlæggene i 8. og 9. kl. skal undersøges løbende, og det skal sikres, at de kører optimalt.

Undervisningsmiljøvurderingen skal foretages igen senest i 2021

LW

---