

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Søborg Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 213007	Skolens navn: Søborg Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-01-2019	3.kl	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
25-01-2019	1.kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques
25-01-2019	3.kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques
25-01-2019	1.kl	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
21-03-2019	8.kl	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
21-03-2019	9.kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques
21-03-2019	8.kl	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende har jeg besøgt skolen d. 25. januar og d. 21.marts. Jeg har besøgt klasser, talt med lærere, talt med elever, haft samtaler med ledelsen og har haft mulighed for at følge projektopgave i de ældste klasser. Jeg havde også mulighed for at deltage i skolens morgensang

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har kunnet konstatere, at al undervisning foregår på dansk

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg kan bekræfte, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg så varieret og differentieret undervisning, hvor blandt andet besøg på skolens bibliotek indgik i undervisningen. I de ældre klasser indgik projektopgaven i undervisningen, som også i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Både i de yngre og i de ældre klasser er det mit klare indtryk, at undervisningen på Søborg Privatskole inden for det naturfaglige fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at den solide undervisning giver eleverne et standpunkt, som til fulde står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det gælder som sådan både et "måleligt" og et "ikke måleligt" standpunkt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Som i dansk

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har dybe rødder i en god dansk skoletradition, hvor der lægges vægt på alle områder inden for dette emne.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På alle måder-er det mit indtryk

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det betyder meget for alle involverede parter på skolen, at elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder styrkes.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Da jeg talte med eleverne om dette punkt, forstod de ikke problematikken- eller rettere sagt: de kunne slet ikke forestille sig, at der nogen steder ikke var kønsligestilling

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Eleverne deltog i den demokratiske proces på skolen- og det var mit indtryk, at de på nogle områder fik sat deres aftryk.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Besøgene på Søborg Privatskole bekræftede mine tidligere indtryk: skolen er et godt sted at være for såvel elever som ansatte. Der er en god dynamik, og skolen er udviklingsorienteret- ikke mindst på grund af skoleledelsen, som altid virker til at være "på vej til nye udfordringer" og med en klar holdning til tidens pædagogiske og skolepolitiske emner. Ledelsen virker pædagogisk krævende på en god måde.

Der er en god stemning blandt eleverne, og der udvises tillid og gensidig respekt mellem lærere og elever. Som gæst på skolen bliver man mødet på åben og positiv måde, og samlet set er skolen en værdifuld del af skolebilledet i området.